

PREDICTORES DE APRENDIZAJE IMPLEMENTACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA 2021











Objetivo del Programa

Potenciar habilidades y destrezas en los niños menores de 6 años en las diferentes dimensiones del desarrollo, base para alcanzar mejores desempeños en la vida familiar, escolar y social.



Hitos Predictores de Aprendizaje 2007 - 2021

2007-2008: Diagnóstico, Diseño y piloto en Jardines Sociales 2010-2011:
Ajuste al
diseño en
los grados
Transición
de escuelas
públicas

2012:
Retiro de la operación de los Jardines Sociales

2014-2015: Inicio alianza APRENDE, BID, Luker, Confa 2017:
Ajuste del instrumento de evaluación (BID, Confa)

2020:
Ajuste
Pandemia.
Articulación
Aprende,
Lectoescritura

2021:
Ajuste
áreas de
intervención
Socioafectivo
Matemáticas



Población Beneficiaria

Niños de los grados jardín y transición que asisten a las instituciones educativas oficiales del departamento de Caldas.

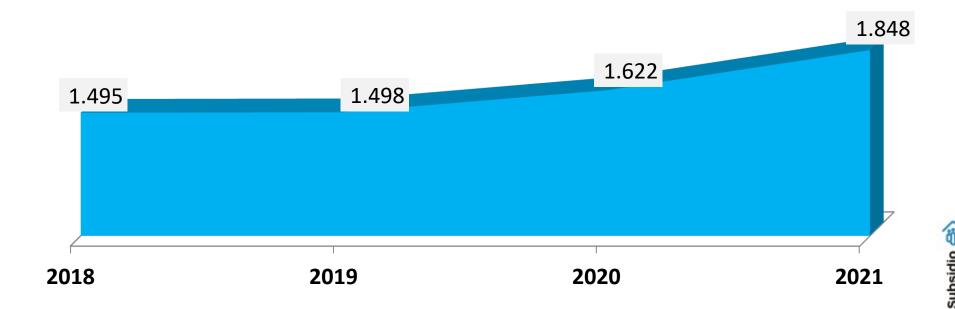


Predictores de Aprendizaje Cobertura 2021

INTERVENCIÓN	NIÑOS	AGENTES EDUCATIVOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Predictores	6.839 108% de la meta	409 maestros 6.737 padres	259 sedes educativas 139 urbanas 120 rurales
Vacunación	5.488 meningitis 5.699 hepatitis		



Cobertura de niños rural 2018-2021





Ruta de implementación 2020-2021





Reunión con docentes y Recolección de teléfonos



Valoración inicial y primera asesoría a docentes y padres



Asesorías adicionales a padres



Envío de mensajes y videos a padres



Socialización de valoración inicial con docentes y padres



Valoración final y asesoría final a padres



Socialización de valoración final con docentes





Cambios en Pandemia

Instrumento

Se ajusta la ficha teniendo en cuenta los ítems anclas y sinérgicos para aplicar más rápido y de manera confiable

Método de recolección

Llamada, video llamada, el padre acompaña, la evaluación es formativa para el padre.

Presencial, en aula, el maestro acompaña

Intervención

En el 2020 el centro de la intervención es el padre y el niño. Más materiales: videos y mensajes. En 2021 la intervención es mixta, con padres (remoto) y docentes (aula)



Dimensiones valoradas

Motora: Motricidad gruesa, fina y equilibrio

Comunicativa: Semántica, sintaxis, fonología, pragmática

Cognitiva: Atención, memoria, no verbal, secuencia, temporalidad

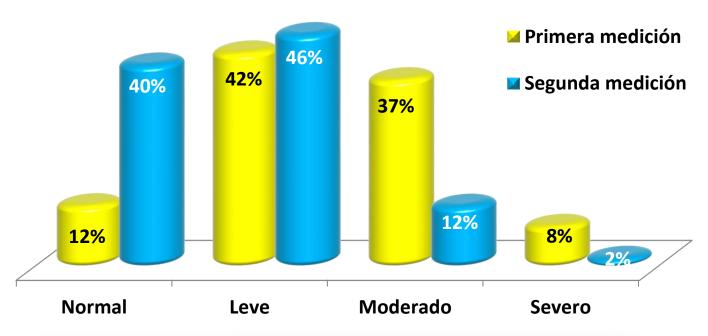
Socioafectiva: Empatía cognitiva, empatía social, resolución problemas

Lectura, escritura emergente: conciencia fonológica, conocimiento letras, fluidez, conceptos impresión

Pensamiento lógico matemático: Habilidades de pensamiento, habilidades básicas, resolución de problemas



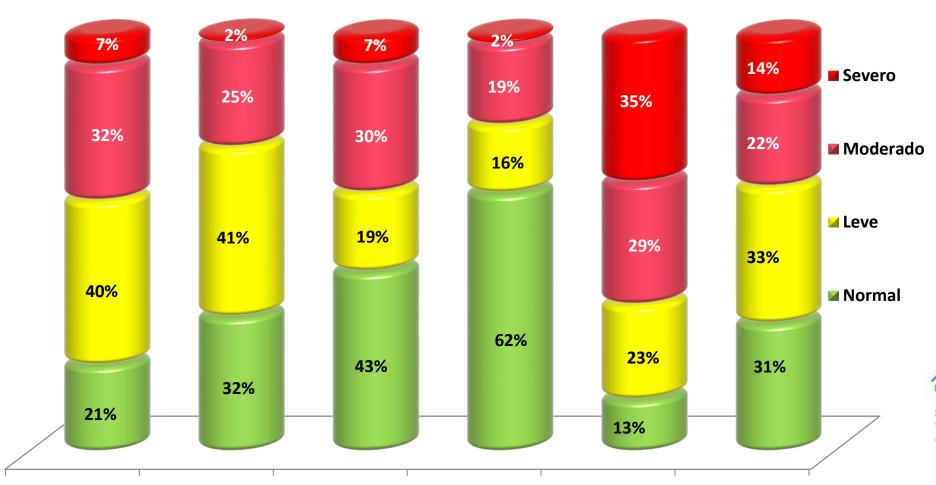
Valoración total, 2021



		Segunda			
		Normal	Leve	Moderado	Severo
Primera	Normal	79%	20%	1%	0%
	Leve	54%	42%	4%	0%
	Moderado	19%	62%	18%	1%
	Severo	5%	34%	44%	17%



Confa Valoración por áreas



Motora 1a **Motora 2da** Lenguaje 2da Cognición 1a Cognición 2da Lenguaje 1a

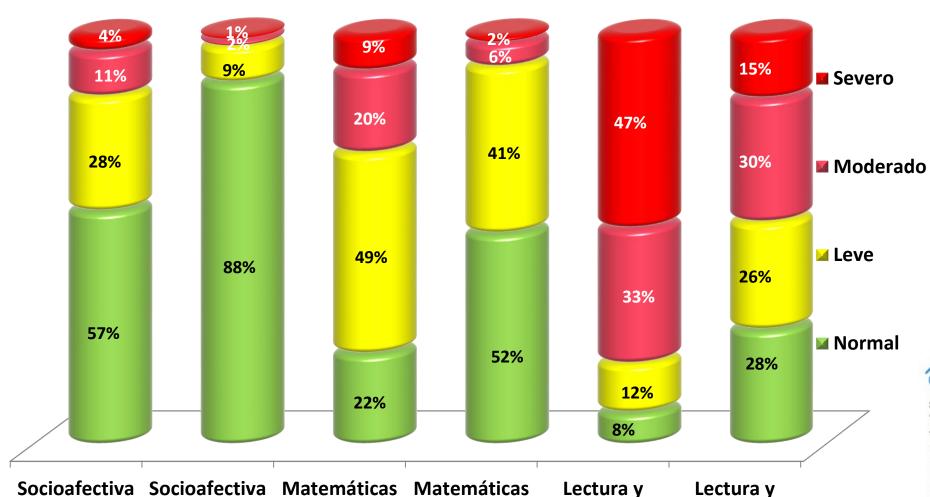


1ra

2da

1a

Valoración por áreas



2da

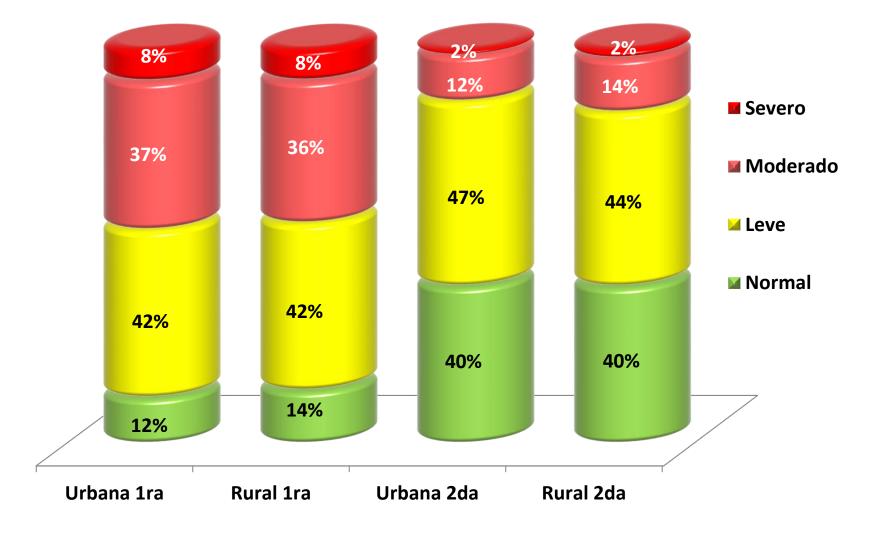
escritura 1a

escritura 2da

III ADO Super<mark>Subsidi</mark>o

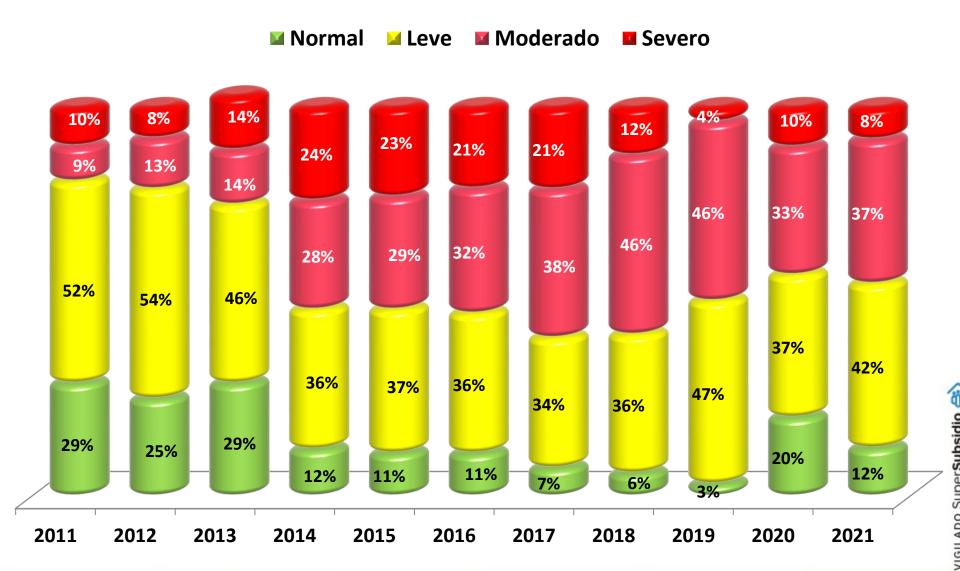


Valoración total, por zona de ubicación de la sede. 2021



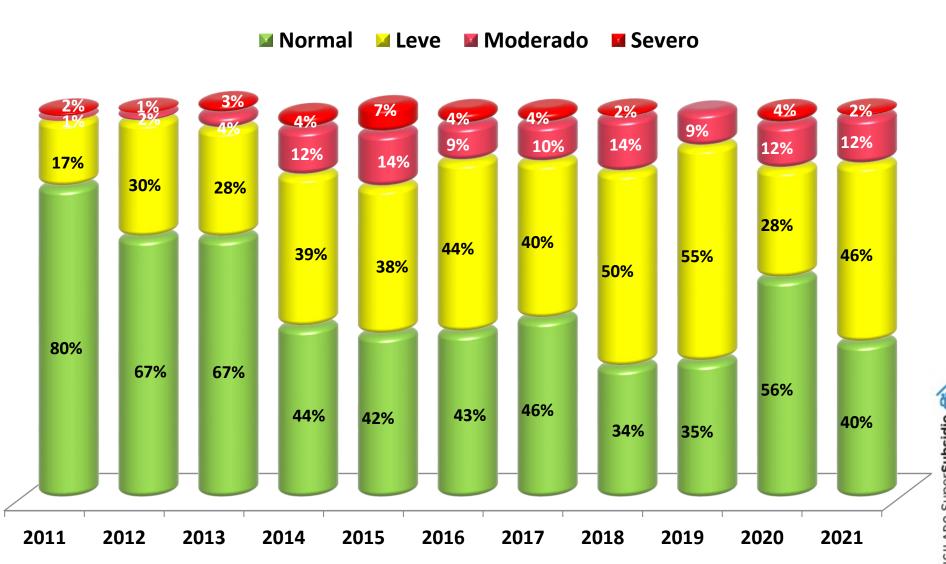


Valoración total, primera medición. 2011-2021





Valoración total, segunda medición. 2011-2021





Habilidades alcanzadas (% de niños que realizan la tarea)

Variables	Entrada	Salida
Camina hacia atrás en puntas y talones	85%	96%
Reconoce izquierda y derecha	56%	58%
Completa una figura sencilla	33%	50%
Relata una historia	88%	96%
Pronuncia consonantes anteriores	79%	86%
Pronuncia consonantes posteriores y vibrantes	57%	69%
Pronuncia consonantes trabadas	63%	73%
Nombra formas	14%	32%
Responde a preguntas	83%	95%
Centra atención	63%	80%
Memoriza palabras	48%	73%
Dibuja una persona	39%	64%
Tiene conceptos temporales	51%	59%
Reconoce sonido incial	48%	81%
Hace rimas	34%	59%
Reconoce vocales	44%	74%
Reconoce consonantes	24%	51%
Vocales leídas en un minuto	3	22
Reconoce partes del libro	42%	66%
Ordena por tamaño	65%	80%
Correspondencia uno a uno	76%	93%
Reconoce números	34%	63%
Clasifica por atributos	90%	96%
Realiza adición	76%	93%
Realiza sustracción	77%	94%
Tiene empatía cognitiva	71%	91%
Tiene empatía social	69%	88%
Resueleve problemas cotidianos	46%	83%